

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
27.03.2024 года протокол № 5

Утверждено
приказом по МБОУ «Школа № 136»
от 27.03.2024 года № 62
И.К. Корепанова _____

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани за 2023 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36E024B112CD82A4290E50D59B44EAF6
Владелец: Корепанова Ирина Камилевна
Действителен с 12.10.2023 до 04.01.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани

**Отчет по самообследованию
по итогам 2023 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Образовательная деятельность.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2022-2023 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Сохранность контингента обучающихся представлена в данной таблице (за 4 года):

Цель образовательной деятельности:

Создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Усилить личностно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Показателями успешности работы школы в 2022 – 2023 учебном году являются:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	99,5%	99,8%	100%
Качество	51,94%	58,84%	56,4%	56,9%	53,6%

Результаты освоения программ общего образования

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
1.Количество обучающихся на начало уч. года.	279	244	31	554
2.Количество обучающихся на конец уч. года.	274	243	30	547
2.1. из них обучались по оценочной системе (кроме 1 классов)	180	243	30	453

2.2. окончили учебный год на «5» и «4»	123	102	18	243
%	68,3	42	60	53,6
- <u>из них</u> отличники	30	22	5	57
%				
2.3. переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академ. задолжен.	-	-	-	-
2.4. оставлены на повторный год обучения	-	1	-	1
- в т.ч. по причине пропусков уроков	-	-	-	-
2.5. получили семейное образование	-	1	-	1
- самообразование	-	-	-	-
2.6. Успеваемость	100%	100%	100%	100
2.7. Качество	68,3	42	60	53,6
3. Выбыли в 2020/2021 уч.г.				
3.1. в спец. восп-труд. учр-ия и труд. колонии				
3.2. на работу				
3.3. в <u>УНПО</u>				
3.4. в ВССОШ и ОСОШ				
3.5. не трудоустроены				

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Начальное образование

Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	72,19%	79,43%	72%	73,4%	68,3

Успеваемость по начальной школе – 100%. Качество – 68,3 %, что на 5,1 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Основное образование

Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	39,34%	44,83%	45,8%	46,8%	42%

Успеваемость по основной школе – 100%.

Качество – 42 %, что на 4% ниже по сравнению с прошлогодними показателями.

Среднее (общее) образование

Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	99,5%	97,2%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	23,8%	60%	45,9%	38,9%	60%

Успеваемость по старшему звену – 100%.

Качество – 60%, что на 21,1 % выше, чем в прошлом году

Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала:

1-6 классы - в режиме 5-дневной недели,

7-11 классы - в режиме 6-дневной недели.

на конец учебного года обучалось 547 ученика. Отличников - 57, ударников - 243.

Сохранность контингента обучающихся представлена в данной таблице (за 7 лет):

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2016-2017	399	390	98 %
2017-2018	405	403	99,5 %
2018-2019	417	404	99,2%
2019-2020	443	442	100%

2020-2021	472	468	99,7%
2021-2022	501	494	99%
2022-2023	554	547	99%

Структура контингента обучающихся (за последние 5 лет)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 – 4 классы	195	204	230	238	279
5 – 9 классы	183	203	201	220	244
10–11 классы	26	35	37	36	31

В основном, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

В целом, наблюдается тенденция роста численности обучающихся.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Количество детей, поступивших в 1-ый класс, чел.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
44	63	69	65	94

Прогноз численности обучающихся, чел

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
410	430	470	500	520	550

-Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов, % (за последние 5 лет)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	
15уч/39%	22уч/59,4%	21уч/50%	20уч/50%	15уч/50%

Доля обучающихся, занимающихся в первую и вторую смены, %

В школе только первая смена

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%	100%	100%

Изменение общей численности обучающихся и числа классов в ОУ (за пять лет)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность обучающихся	417	442	472	501	554
Число классов	19	19	20	21	24

Выпуск обучающихся из школы:

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>9 классы</i>	<i>37</i>	<i>44</i>	<i>43</i>	<i>30/28</i>	<i>44</i>
<i>имеют аттестат особого образца</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>11 классы</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>16</i>	<i>15</i>
<i>из них с медалью</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>в том числе:</i>					
<i>золотая медаль республиканская российская</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>серебряная медаль</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Без аттестата</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Целесообразность установленного в школе внутреннего распорядка и учебного режима.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя у 1-6х классов;

6-ти дневная учебная неделя у 7-11 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 40 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену, для младших школьников организованы 7 групп продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	318/55,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/24%
1.19.1	Муниципального уровня	17/22,6%
1.19.2	Регионального уровня	19/25,3%
1.19.3	Федерального уровня	35/46%
1.19.4	Международного уровня	4/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33\86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/60,5%
1.29.1	Высшая	9/23,7%
1.29.2	Первая	14/36,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/100%
1.30.1	До 5 лет	8/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/52,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (данные на 31.12.2023)	16,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м